دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

گروه آموزشی: پرستاری کودکان، بهداشت و روان پرستاری

نام درس و دوره: کار آموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریتها و بحرانها

شماره درس: ۲۸۱۱۰۸۰

نام مسئول دوره: زهرا طهماسبی، عضو هیئت علمی/کارشناس ارشد پرستاری کودکان

مکان برگزاری دوره: بخش های اطفال و نوزادان

شروع و پایان دوره: ۱۴۰۵/۰۶/۳۱ تا ۱۴۰۵/۰۹/۱۷ سه شنبه ها صبح

طول دوره: ۱۲ هفته

آدرس دفتر گروه: رحمتیه، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشکده پرستاری و مامائی

تلفن دفتر گروه: ۰۳۸۳۳۳۴۱۴۱۲ داخلی ۶۴۹

اطلاعات تماس با مسئول دوره: روزهای دو شنبه اتاق ۲۰۹

آدرس ایمیل: tahmasebi.z@skums.ac.ir

- **هدف کلی دوره**

انتظار می رود کارآموز در پایان دوره بتواند :

دانش نظری تخصصی، نگرش حرفه‌ای و انسانی، و مهارت‌های عملی بالینی لازم را برای ارائه مراقبت جامع، ایمن و مؤثر از کودک و خانواده در موقعیت‌های اورژانسی و بحرانی کسب و بر اساس فرآیند پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق به کار گیرد.

هدف کلی در حیطه شناختی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود دانش نظری و تخصصی لازم درباره مفاهیم، اصول، پروتکل‌ها و گایدلاین‌های مراقبت پرستاری از کودک و خانواده را در موقعیت‌های فوریتی و بحرانی (شامل تریاژ، ارزیابی اولیه و ثانویه، احیای قلبی-ریوی، مدیریت شوک، تشنج، نارسایی تنفسی، مسمومیت، ترومای کودکان، داروهای اورژانسی و ملاحظات اخلاقی-قانونی) کسب کرده و بتواند آن‌ها را بر اساس فرآیند پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق تحلیل، تبیین و به کار گیرد.

هدف کلی در حیطه نگرشی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود نگرش حرفه‌ای، انسانی و اخلاقی مناسب نسبت به مراقبت از کودک و خانواده در شرایط بحرانی را درونی سازد؛ به‌گونه‌ای که همدلی، احترام، کرامت انسانی، مسئولیت‌پذیری، آرامش در شرایط پراسترس، کار تیمی، تعهد به ایمنی کودک و یادگیری مستمر را در عملکرد خود نشان دهد.

هدف کلی در حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود مهارت‌های عملی و بالینی لازم برای ارائه مراقبت مؤثر و سریع از کودک و خانواده را در موقعیت‌های فوریتی و بحرانی (شامل ارزیابیABCDE ، احیای قلبی-ریوی، مدیریت راه هوایی، اکسیژن‌رسانی، دسترسی وریدی، تجویز داروهای اورژانسی، مدیریت تشنج، شوک، مسمومیت، تروما و سوختگی، کار با تجهیزات اورژانسی، حمایت روانی از خانواده و مستندسازی) به‌صورت صحیح و ایمن اجرا نماید.

- **اهداف اختصاصی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

الف- حیطه شناختی (Cognitive Domain) :

در پایان این دوره، دانشجو قادر خواهد بود

۱) تعریف فوریت و بحران در پرستاری کودکان و تفاوت آن‌ها با وضعیت‌های غیراورژانسی را بیان کند

۲) طبقه بندی انواع بحران بلایا و حوادث در کودکان را توضیح دهد.

۳) تفاوتهای آناتومیک و فیزیولوژیک راه هوایی، تنفس و گردش خون کودک نسبت به بزرگسال در بحران و بلایا و فوریتها را توضیح دهد.

۴) برقراری ارتباط با کودک و خانواده(اصول ارتباط درمانی با کودک در شرایط بحرانی بر اساس سن) در بحران و بلایا شرح دهد

۵) مراقبت همه جانبه از کودک در مسمویتها راتوضیح دهد.

۶) مراقبت همه جانبه از کودک در اورژانس های سوختگی(انواع سوختگی در کودکان، درجه‌بندی و اقدامات اولیه) را توضیح دهد.

۷) مراقبت همه جانبه از کودک در کودک آزاری و سورفتار را توضیح دهد.

۸) مراقبت همه جانبه از کودک در اورژانسهای روانپزشکی را توضیح دهد.

۹) روش های ارزیابی دقیق بالینی کودک از نظر اثرات مسمومیت دارویی را توضیح دهد.

۱۰) اصول و مراحل تریاژ کودکان (سیستم تریاژ منچستر، ESIو...) را توضیح دهد

۱۱) پروتکل ارزیابی اولیه (ABCDE)و ارزیابی ثانویه (SAMPLE)در کودکان را شرح دهد

۱۲) گایدلاین‌های به‌روز احیای قلبی-ریوی پایه (BLS)و پیشرفته (PALS)در کودکان را بیان کند

۱۳) علائم بالینی و پاتوفیزیولوژی شوک در کودکان (هیپوولمیک، سپتیک، کاردیوژنیک، آنافیلاکتیک) را توضیح دهد

۱۴) تظاهرات بالینی و مدیریت اولیه تشنج، تب و تشنج در کودکان را شرح دهد

۱۵) علائم و مدیریت اولیه نارسایی تنفسی و دیسترس تنفسی در کودکان (آسم، برونشیولیت، خفگی) را بیان کند

۱۶) مدیریت اولیه ترومای کودکان (سر، شکم، قفسه سینه، شکستگی‌ها) را توصیف کند

۱۷) داروهای اورژانسی رایج در کودکان (اپی‌نفرین، آتروپین، آدنوزین، بنزودیازپین‌ها و...) شامل دوز، راه تجویز و عوارض را بیان کند

۱۸) روش‌های محاسبه دوز دارو و مایعات در کودکان بر اساس وزن را توضیح دهد

۱۹) ملاحظات اخلاقی و قانونی در مراقبت اورژانسی کودکان (رضایت، گزارش کودک‌آزاری، محرمانگی) را توضیح دهد

۲۰) نقش پرستار در تیم چندرشته‌ای مدیریت بحران کودکان را توصیف کند

۲۱) اصول مستندسازی و ثبت گزارشات پرستاری در فوریت‌ها را بیان کند

۲۲) اصول پیشگیری از خطاهای دارویی و ایمنی بیمار در بخش اورژانس کودکان را توضیح دهد

ب-حیطه نگرشی(Affective Domain) :

در پایان این دوره، دانشجو قادر خواهد بود

۱) اهمیت ارائه مراقبت فوری، دقیق و باکیفیت به کودکان را در عملکرد خود نشان دهد

۲) نگرش همدلانه و دلسوزانه نسبت به کودک و خانواده در شرایط بحرانی از خود بروز دهد

۳) توانایی حفظ آرامش و کنترل هیجانی خود را در موقعیت‌های پراسترس نشان دهد

۴) اهمیت ارتباط مؤثر و شفاف با خانواده کودک در بحران را در عمل بپذیرد

۵) تعهد به رعایت کرامت، حقوق و حریم خصوصی کودک و خانواده را نشان دهد

۶) مسئولیت‌پذیری در قبال تصمیم‌گیری سریع و صحیح در شرایط اورژانسی را بپذیرد

۷) نگرش مثبت نسبت به کار تیمی و همکاری با پزشک، پرستاران و سایر اعضای تیم درمان را تقویت کند

۸) حساسیت نسبت به تفاوت‌های فرهنگی، مذهبی و اجتماعی خانواده‌ها در بحران را پرورش دهد

۹) تعهد به یادگیری مستمر و به‌روز نگه‌داشتن دانش و مهارت‌های اورژانسی را نشان دهد

۱۰) پذیرش مسئولیت در قبال پیشگیری از خطاهای پزشکی و افزایش ایمنی کودک را درونی کند

۱۱) نگرش حمایتی و مدافعانه نسبت به کودک و خانواده در شرایط آسیب‌پذیری را نشان دهد

۱۲) اهمیت خودمراقبتی و مدیریت استرس شغلی پرستار در بخش اورژانس را بپذیرد

۱۳) تعهد به رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و آیین‌نامه پرستاری در فوریت‌ها را نشان دهد

۱۴) نگرش انتقادی نسبت به عملکرد خود و پذیرش بازخورد را تقویت نماید

۱۵) اهمیت احترام به استقلال و مشارکت خانواده در تصمیم‌گیری‌های درمانی را بپذیرد

ج- حیطه روانی-حرکتی(Psychomotor Domain) :

در پایان این دوره، دانشجو قادر خواهد بود

۱) مهارت لازم را در برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و رعایت حریم بیماران را کسب نماید.

۲) ارزیابی اولیه کودک اورژانسی را بر اساس ABCDE به‌صورت صحیح و سریع انجام دهد

۳) ارزیابی ثانویه (شرح حال SAMPLE و معاینه سر تا پا) را اجرا کند

۴) تریاژ کودک را بر اساس سیستم تریاژ معتبر به‌درستی انجام دهد

۵) مهارت‌های پایه احیای قلبی-ریوی (CPR) در کودکان را طبق گایدلاین اجرا کند

۶) مانورهای باز کردن راه هوایی و مدیریت انسداد راه هوایی (هایملیخ) را در کودکان انجام دهد

۷) تکنیک‌های اکسیژن‌رسانی (کانولا، ماسک، هود) را به‌درستی اجرا کند

۸) ساکشن راه هوایی در کودکان را با تکنیک صحیح انجام دهد

۹) گذاشتن ماسک حنجره‌ای (LMA) و کمک به لوله‌گذاری داخل تراشه را انجام دهد

۱۰) پایش علائم حیاتی، اشباع اکسیژن (SpO_2) و وضعیت همودینامیک را با تجهیزات مناسب اجرا کند.

۱۱) دسترسی وریدی (IV) و داخل استخوانی (IO) را تحت نظارت انجام دهد

۱۲) تجویز داروهای اورژانسی را بر اساس دوز محاسبه‌شده انجام دهد

۱۳) مدیریت اولیه تشنج در کودکان را اجرا کند

۱۴) مدیریت اولیه شوک (تجویز مایع، دارو و پایش) را انجام دهد

۱۵) اقدامات اولیه در مسمومیت کودکان (شستشوی معده، تجویز آنتی‌دوت) را تحت نظارت اجرا کند

۱۶) مدیریت اولیه ترومای کودکان (کنترل خونریزی، بی‌حرکتی‌سازی، بانداژ) را انجام دهد

۱۷) مراقبت از سوختگی کودکان (شستشو، پانسمان، مایع‌درمانی) را اجرا کند

۱۸) کار با تجهیزات اورژانسی (دِفیبریلاتور، مانیتور، پالس اکسیمتر، پمپ سرنگ) را به‌درستی انجام دهد

۱۹) آماده‌سازی کودک برای اقدامات تشخیصی-درمانی(LP ، بخیه، لوله‌گذاری) را انجام دهد

۲۰) مهارت لازم را جهت اجرای مراقبت همه جانبه از کودک در کودک آزاری و سورفتار را کسب نماید.

۲۱) مهارت لازم را جهت اجرای مراقبت همه جانبه از کودک در اورژانسهای روانپزشکی را کسب نماید.

۲۲) مهارت‌های ارتباطی و حمایتی با کودک و خانواده در بحران را به‌صورت عملی به کار بندد

۲۳) مستندسازی دقیق مراقبت‌های اورژانسی و ثبت گزارش پرستاری را انجام دهد .

- **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

ردیف	مهارت	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			عرصه آموزشی مورد نظر	روش تدریس
		مشاهده	اجرا تحت نظارت	اجرای مستقل		
۱	برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و رعایت حریم بیماران			*	بخش فوریت ها و اورژانس	روش عملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی با توجه به موضوع، case report فرآیند پرستاری و ارائه کنفرانس
۲	پیشگیری از عفونت و انتقال عفونت به بیماران			*	بخش فوریت ها و اورژانس	
۳	ارزیابی اولیه کودک اورژانسی را بر اساس ABCDE و ارزیابی ثانویه (شرح حال SAMPLE و معاینه سر تا پا) را اجرا کند		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
٤	تریاژ کودک را بر اساس سیستم تریاژ معتبر به‌درستی انجام دهد			*	بخش فوریت ها و اورژانس	
٥	مهارت‌های پایه احیای قلبی-ریوی (CPR) در کودکان را طبق گایدلاین اجرا کند	*			بخش فوریت ها و اورژانس	
٦	مانورهای باز کردن راه هوایی و مدیریت انسداد راه هوایی (هایملیخ) را در کودکان،تکنیک‌های اکسیژن‌رسانی (کانولا، ماسک، هود) ، ساکشن راه هوایی در کودکان و گذاشتن ماسک حنجره‌ای (LMA) و کمک به لوله‌گذاری داخل تراشه را با تکنیک صحیح انجام دهد		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۷	پایش علائم حیاتی، اشباع اکسیژن (SpO_2) و وضعیت همودینامیک را با تجهیزات مناسب اجرا کند.			*	بخش فوریت ها	

					و اورژانس	
۸	دسترسی وریدی (IV) و داخل استخوانی (IO) و تجویز داروهای اورژانسی را بر اساس دوز محاسبه‌شده انجام دهد		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۹	مدیریت اولیه تشنج در کودکان را اجرا کند		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱۰	مدیریت اولیه شوک (تجویز مایع، دارو و پایش) را انجام دهد		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱۱	اقدامات اولیه در مسمومیت کودکان (شستشوی معده، تجویز آنتی‌دوت) را تحت نظارت اجرا کند		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱۲	مدیریت اولیه ترومای کودکان (کنترل خونریزی، بی‌حرکتی‌سازی، بانداژ) را انجام دهد		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱۳	مراقبت از سوختگی کودکان (شستشو، پانسمان، مایع‌درمانی) را اجرا کند		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱٤	کار با تجهیزات اورژانسی (دِفیبریلاتور، مانیتور، پالس اکسیمتر، پمپ سرنگ) را به‌درستی انجام دهد			*	بخش فوریت ها و اورژانس	
۱۵	مهارت لازم را جهت اجرای مراقبت همه جانبه از کودک در کودک آزاری و سورفتار را کسب نماید.		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱٦	مهارت لازم را جهت اجرای مراقبت همه جانبه از کودک در اورژانسهای روانپزشکی را کسب نماید.		*		بخش فوریت ها و اورژانس	
۱۷	مستندسازی دقیق مراقبت‌های اورژانسی و ثبت گزارش پرستاری را انجام دهد.		*		بخش فوریت ها و اورژانس	

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس– در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

1) 1.HockenberryMJ,WilsonD.Wongs nursing care of infants and children.8thed:(last edition)
2) Philadelphia,St.Louis,Mosby,Elsevier,(last edition).
3) Nursing management os pediatric disaster . last edition.
4) Core curriculum for pediatric emergency nursing, last edition.

منابع اطلاعاتی آنلاین پرستاری :

- ✓ American Academy of Pediatrics Web Site: http://www.aafp.org
- ✓ www.emedicine.com / www.medscape.com

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

تکالیف دوره(ارائه فرایند پرستاری و پورت فولیو) : ۳ نمره

شرکت در راند ها و کنفرانس ها : ۲ نمره

تکمیل کارنامه عملکرد بالینی: ۳ نمره

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

صفات عمومی دانشجو : ۳ نمره

صفات اختصاصی دانشجو : ۶ نمره

آزمون پایان دوره:۳ نمره

- **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**

راس ساعت مقرر در بخش محل کار آموزی حاضر شوید(در صورت تاخیر ورود به بخش آن روز غیبت محسوب میشود)

به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی اهمیت دهید.

پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده و همراه داشتن اتیکت

همراه داشتن لاک بوک و تکمیل آن در طول کار آموزی توسط دانشجو

دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری خودداری کنند.

استفاده از تلفن همراه ضمن کار آموزی ممنوع می باشد.

به بحث ها و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید..

به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.

خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد

غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش ازیک روز بـه ازای هـر واحـد درسـی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.

- **سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

۱)راس ساعت در بخش حضور داشته باشد.

۲)ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد.

۳)لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش، استفاده شود

۴)اتیکت شناسایی داشته باشد.

۵)رفتاری باوقار و مودب داشته باشد.

۶)شئونات اسلامی را رعایت نماید.

۷)ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید.

۸)هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کاراموزی را سریعا اطلاع دهد.

۹)برای انجام هر اقدامی با مربی هماهنگ نماید.

۱۰)از وسایل تزئینی از جمله دستبند و .... به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید.

- **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی**

شرح وظایف فراگیران در بخش:

شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی

داشتن مطالعه و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی

شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین

شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری

اخذ شرح حال و معرفی بیمار

ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری

تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد

ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری

ارایه تکالیف مشخص شده توسط استاد ناظر

رعایت موارد مربوط به لاگ بوک الکترونیک و ثبت به موقع آن و تحویل به مسئول درس

- **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

جدول زمان بندی ارائه کار آموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریتها و بحرانها /نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵					
ردیف	**جلسه**	**ساعت**	**عنوان**	**مدرس**	**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس**
۱	اول	۷.۳۰-۱۲.۳۰	طبقه بندی انواع بحران بلایا و حوادث در کودکان، تفاوتهای اطفال و بزرگسال بحران و بلایا و فوریتها،برقراری ارتباط با کودک و خانواده در بحران و بلایا	طهماسبی	مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث گروهی
۲	دوم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	اصول و مراحل تریاژ کودکان (سیستم تریاژ منچستر، ESIو...) و پروتکل ارزیابی اولیه (ABCDE) و ارزیابی ثانویه (SAMPLE) در کودکان	طهماسبی	
۳	سوم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	در (PALS) و پیشرفته (BLS) گایدلاین‌های به‌روز احیای قلبی-ریوی پایه کودکان و نوزادان	طهماسبی	
۴	چهارم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت همه جانبه از کودک در مسمویتها و روش های ارزیابی دقیق بالینی کودک از نظر اثرات مسمومیت دارویی	طهماسبی	
۵	پنجم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت همه جانبه از کودک در اورژانس های سوختگی(انواع سوختگی در کودکان، درجه‌بندی و اقدامات اولیه)	طهماسبی	
۶	ششم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت همه جانبه از کودک در کودک آزاری و سورفتار و مراقبت همه جانبه از کودک در اورژانسهای روانپزشکی	طهماسبی	
۷	هفتم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	تظاهرات بالینی و مدیریت اولیه تشنج، تب و تشنج در کودکان	طهماسبی	
۸	هشتم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	علائم بالینی و پاتوفیزیولوژی شوک در کودکان (هیپوولمیک، سپتیک، کاردیوژنیک، آنافیلاکتیک)	طهماسبی	
۹	نهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مدیریت اولیه ترومای کودکان (سر، شکم، قفسه سینه، شکستگی‌ها)	طهماسبی	

۱۰	دهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	علائم و مدیریت اولیه نارسایی تنفسی و دیسترس تنفسی در کودکان (آسم، برونشیولیت، خفگی)، مدیریت راه هوایی و اکسیژن درمانی در کودکان	طهماسبی	
۱۱	یازدهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	بررسی داروهای پرکاربرد کودکان در بخش اورژانس و دارو های ترالی احیا و روش‌های محاسبه دوز دارو و مایعات در کودکان بر اساس وزن و اصول پیشگیری از خطاهای دارویی و ایمنی بیمار در بخش اورژانس کودکان	طهماسبی	
۱۲	دوازدهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	ملاحظات اخلاقی و قانونی در مراقبت اورژانسی کودکان، اصول مستندسازی و ثبت گزارشات پرستاری در فوریت‌ها و آموزش به بیمار و خانواده	طهماسبی	